



Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

«Безпека життєдіяльності та основи охорони праці»

на 2024 / 2025 навчальний рік

Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка.
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт.
ОПП (ОНП)	фізична культура і спорт.
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський).
Форма навчання	денна форма
Семестр, в якому викладається дисципліна	рік навчання: 4, Семестр:7.
Статус дисципліни	Обов'язкова дисципліна
Обсяг дисципліни	90 годин ( 3 кредитів ЕКТС)
Мова викладання	українська
Оригінальність навчальної дисципліни	авторський курс
Факультет	Інтегрованих технологій і обладнання
Кафедра	Фізичного виховання і спорту
Розробники	<b>Юсіна Ганна Леонідівна</b> , доцент кафедри ХіОП, к. х. н. <b>Авдєєнко Анатолій Петрович</b> , зав. кафедрою ХіОП, д.х.н.
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	<b>Юсіна Ганна Леонідівна</b> , доцент кафедри ХіОП, к. х. н.
Викладач, який забезпечує проведення практичних/ лабораторних занять	<b>Юсіна Ганна Леонідівна</b> , доцент кафедри ХіОП, к. х. н.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Лекції: аудиторія – 1407 Практика: аудиторія – 1416 Забезпечення: проектор, ноутбук.
Лінк на дисципліну	Посилання на розроблений електронний курс: <a href="http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=547">http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=547</a>

Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
90	15	15	-	60	Залік

### Опис навчальної дисципліни.

<b>Предмет навчання</b>	<i>Предметом вивчення навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» є небезпеки, їх вплив на людину та навколишнє середовище, захист від них</i>
<b>Мета дисципліни</b>	<i>Метою дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» є: засвоєння навчальної інформації та формування компетенції з рішення питань безпеки життєдіяльності та охорони праці в професійній діяльності – формування системи теоретичних та практичних знань з правових, економічних та організаційних питань захисту людей від впливу негативних факторів навколишнього середовища та праці, необхідних для творчого рішення питань, пов'язаних з опрацюванням і вибором технології і устаткування, які виключають або доводять до мінімуму виробничий травматизм і фахове захворювання, а також забезпечують охорону навколишнього середовища</i>
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p><i>За підсумками вивчення дисципліни студент повинен У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- небезпечні і шкідливі чинники середовища і наслідки їхніх негативних дій,</li> <li>- засоби і методи підвищення безпеки і екологічності технічних засобів і технологічних процесів,</li> <li>- основи законодавства по охороні праці, обов'язки власників по організації охорони праці на підприємствах, підходи і рішення по поліпшенню умов праці на виробництві;</li> <li>- причини виникнення шкідливостей і небезпек на виробництві і основні заходи по ліквідації і зменшенню їх впливу на працюючих, а також правила безпеки при конструюванні і експлуатації виробничого устаткування.</li> <li>- характеристики осередків ураження, які виникають у надзвичайних ситуаціях мирного і воєнного часу,</li> <li>- засоби захисту населення від вражаючих факторів аварій, катастроф, стихійного лиха і застосування сучасної зброї,</li> <li>- основи стійкої роботи промислових об'єктів у надзвичайних ситуаціях,</li> <li>- основи організації і проведення рятувальних та інших невідкладних робіт.</li> </ul> <p><b>вміти :</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– визначати вимоги норм, вимірювати і розраховувати фактичні величини виробничих небезпек і шкідливостей, шляхи зниження їх негативного впливу на працюючих;</li> <li>– проводити різноманітні види інструктажей по охороні праці, опрацьовувати інструкції по техніці безпеки;</li> <li>– уміти застосовувати первинні засоби вогнегасіння, проводити протипожежний інструктаж.</li> <li>– практично здійснювати засоби підвищення безпеки і екологічності технічних засобів і технологічних процесів,</li> <li>– здійснювати засоби щодо самозахисту і захисту виробничого персоналу, населення від наслідків аварій, катастроф, стихійного лиха і застосування сучасної зброї,</li> <li>– оцінювати радіаційну, хімічну, біологічну обстановку та обстановку, яка може виникнути внаслідок стихійного лиха чи аварії, приймати відповідні рішення</li> </ul>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b></p>	<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;</li> <li>– навички міжособистісної взаємодії.</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів;</li> <li>– здатність до безперервного професійного розвитку</li> </ul> <p><b>Програмні результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;</li> <li>– використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</li> </ul>
<p><b>Навчальна логістика</b></p>	<p><b>Зміст дисципліни. Програма навчальної дисципліни складається одного змістовного модулю.</b></p> <p><b>Завданнями вивчення дисципліни “Безпека життєдіяльності та основи охорони праці” є:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Сформувати знання про небезпечні і шкідливі чинники середовища і наслідки їхніх негативних дій,</li> <li>2 Сформувати знання про засоби і методи підвищення безпеки і екологічності технічних засобів і технологічних процесів,</li> <li>3 Оволодіти основами законодавства з охорони праці, обов'язків роботодавців по організації охорони праці на підприємствах, підходів і рішень по поліпшенню умов праці на виробництві;</li> <li>4 Сформувати знання про причини виникнення шкідливостей і небезпек на виробництві і основні заходи по ліквідації та зменшенню їх впливу на працюючих, а також правила безпеки при конструюванні і експлуатації виробничого устаткування</li> <li>5 Сформувати уміння визначати вимоги норм, вимірювати і розраховувати фактичні величини виробничих небезпек і шкідливостей, шляхи зниження їх негативного впливу на працюючих;</li> </ol>


	<p>ючих;</p> <p>6 Оволодіти навичками проведення різноманітних видів інструктажів по охороні праці, опрацювання інструкцій по технічній безпеці;</p> <p>7 Сформувати уміння застосовування первинних засобів вогнегасіння, проведення протипожежних інструктажів.</p> <p>8 Сформувати уміння практичного здійснення заходів підвищення безпеки і екологічності технічних засобів і технологічних процесів.</p> <p><b>Види занять: лекційні/лабораторні</b></p> <p>При вивченні навчальної дисципліни «<b>Безпека життєдіяльності та основи охорони праці</b>» використовуються наступні <b>методи навчання</b>:</p> <p>Серед форм та методів подачі навчального матеріалу з дисципліни «Фармакологічний супровід у сфері фізичної культури і спорту» застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Структурно-логічне навчання</i>: поетапна організація системи навчання, що забезпечує логічну послідовність постановки і вирішення дидактичних завдань на основі поетапного відбору їх змісту, форм, методів і засобів із урахуванням діагностування результатів;</li> <li>2. <i>Контекстне навчання</i>: ґрунтується на інтеграції різних видів діяльності, як навчальної, наукової, так і практичної.</li> <li>3. <i>Проблемне навчання</i>. Здійснюється на основі ініціювання самостійного пошуку учнем знань через проблематизацію (викладачем) навчального матеріалу.</li> <li>4. <i>Модульне навчання</i>. Становить різновид програмованого навчання, сутність якого полягає в тому, що зміст навчального матеріалу жорстко структурується з метою його максимально повного засвоєння, супроводжуючись обов'язковими блоками вправ і контролю за кожним фрагментом.</li> <li>5. <i>Професійно-ігрові технології</i>: дидактичні системи використання різноманітних «ігор», під час проведення яких формуються вміння вирішувати завдання на основі компромісного вибору</li> </ol>
<b>Пререквізити</b>	<p><i>Навчальні дисципліни, на основі яких базується вивчення курсу: Екологія, дисципліни шкільної програми. Вивчається одночасно з взаємопов'язаною між собою дисципліною з блоку вибіркового компоненту Гігієна фізичної культури і спорту.</i></p>
<b>Постреквізити</b>	<p>Передбачає можливість використання отриманих знань у процесі вивчення навчальної дисципліни Спортивні споруди і обладнання.</p>
<b>Політика курсу</b>	<p>Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона пре-</p>

	<p>зентує виконані завдання під час консультації викладача.</p> <p>Під час роботи над завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.</p> <p>Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.</p>
<p><b>Оцінювання досягнень</b></p>	<p>Рейтинг успішності студента – це загальний бал, який отримав студент під час виконання завдань, передбачених програмою дисципліни. Максимальний рейтинг за дисципліну «<b>Безпека життєдіяльності та основи охорони праці</b>» — 100 балів.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється за шкалою ECTS. Студент, який отримав за всі контрольні завдання не менше 55 балів, за його бажанням може бути звільнений від залікового іспиту.</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон України "Про охорону праці". - К.: Основа, 2003. - 56 с</li> <li>2. Жидецький В.Ц. Основи охорони праці. - Львів: Афіша, 2000. – 350 с.</li> <li>3. Основи охорони праці: підручник / К. Н. Ткачук, М. О. Халімовський, В .В. Зацарний та ін. – 2-ге видання. – К. : Основа, 2006 – 448 с.</li> <li>4. Основи охорони праці: підручник / Запорожець О І., Протоєрейський О. С., Франчук Г. М., Боровик І. М. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 264 с.</li> <li>5. Основи охорони праці / В. В. Березуцький, Т. С. Бондаренко, Г. Г.Валенко та ін.; за ред. проф. В.В. Березуцького. – Х. :Факт, 2005. – 480 с.</li> <li>6. Русаловський, А. В. Правові та організаційні питання охорони праці: навч. посіб. / Русаловський А. В. – 4-те вид., допов. і перероб. – К. : Університет «Україна», 2009. – 295 с.</li> <li>7. Охорона праці: навч. посіб. / З. М. Яремко, С. В. Тимошук, О. І. Третяк, Р. М. Ковтун; за ред. проф. З. М. Яремка. – Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – 374 с.</li> <li>8. Охорона праці. Курс лекцій. Практикум: навч. посіб. / Катренко Л. А., Кіт Ю. В., Пістун І. П. – Суми : Університетська книга, 2009. – 540 с.</li> <li>9. Основи охорони праці / Гандзюк М. П., Желібо Є. П., Халімовський М. О. – К. : Каравела, 2004. – 408 с.</li> <li>10. Практикум з охорони праці: Навч. посібник / За ред. В.Ц. Жидецького. – Львів : Афіша, 2000. – 352 с</li> </ol>

Розробник:

Доцент

кафедри ХіОП, к.х.н.

 / Г. Л. Юсіна/

Зав. каф. ХіОП, д.х.н.

 / А. П. Авдєєнко/


«    » \_\_\_\_\_ 2024 р.

Розглянуто і схвалено

на засіданні кафедри ФВіС

Протокол № 21 від 30.08.2024 р.

В. о. зав. кафедри ФВіС

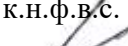
 / С. О. Черненко/

«    » \_\_\_\_\_ 2024 р.

Гарант освітньої програми:

Доцент кафедри ФВіС,

к.н.ф.в.с.


 / С. О. Черненко/

«    » \_\_\_\_\_ 2024 р.

Затверджую:

Декан факультету інтегрованих

технологій і обладнання

 / О. Г. Гринь /

«    » \_\_\_\_\_ 2024 р.